

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Черемшанский аграрный техникум»

Локальный акт № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧАТ»

\_\_\_\_\_ В.А.Островский

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

**Положение о разработке и утверждении  
основной профессиональной образовательной  
программы**

Принят на заседании

педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

Черемшан 2019г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы (далее Положение) определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по ППКРС/ППССЗ в ГАПОУ «ЧАТ».

1.2. Положение составлено с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и других нормативных документов Минобрнауки России.

1.3. ОПОП по ППКРС/ППССЗ представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

1.4. ОПОП по ППКРС/ППССЗ разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности с учетом базисного учебного плана, примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, программ дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей (ПМ) с учетом «Методических рекомендаций по составлению планирующей документа в соответствии с ФГОС по ППКРС/ППССЗ».

## **2. Структура основной профессиональной образовательной программы**

2.1 ОПОП состоит из:

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих. Служащих (ППКРС);

1.2 Нормативный срок освоения программы;

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника;

2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы;

3. Требования к результатам освоения образовательной программы;

4. Условия реализации образовательной программы;

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (приложения к ОПОП);

5.1 Учебный план (График учебного процесса представлен в Учебном плане) (приложение 1 к ОПОП)

5.2. Рабочие программы дисциплин и модулей (Приложение 2 к ОПОП);

5.3 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 3 к ОПОП).

### **3. Порядок разработки и утверждения ОПОП**

3.1 Организация работы по формированию ОПОП осуществляется заместителями директора по учебной работе, по теоретическому обучению, учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе с участием ведущих педагогов по направлению подготовки.

3.2 На первом этапе разработки ОПОП определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются заявленные во ФГОС требования к результатам освоения учебной дисциплины и профессионального модуля, включающие развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускников, определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной профессиональной деятельности.

3.2 На втором этапе проектирования ОПОП разрабатываются документы, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин, ПМ, междисциплинарных комплексов и практик ОПОП;
- обеспечивается необходимая целостность образовательной программы, сочетающая фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста;
- определяется соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента;
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей виды учебных занятий и образовательные технологии.

3.3 На третьем этапе формулируются требования к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП по ППКРС и ППССЗ, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.4 На четвертом этапе разрабатывается документация, нормативно и методически обеспечивающая функционирование системы оценки качества подготовки выпускников, предназначенная для оценивания учебных достижений студентов и уровня освоения компетенций.

3.5 Заместитель директора по теоретическому обучению совместно с преподавателями закрепленными за данное направление разрабатывает, организует работу преподавателей по составлению рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, ФОС, контролирует качество содержания и соответствие ФГОС, затем формирует ОПОП в целом по направлению в соответствии с представленной структурой настоящего

Положения.

3.6 Разработанная ОПОП рассматривается на педагогическом совете техникума, согласовывается работодателем и утверждается директором техникума.

3.7 Организационно-методическая и учебно-методическая части ОПОП хранятся в методическом кабинете. Электронный вариант находится в электронной базе учебной документации техникума.

3.8 Ежегодно ОПОП должна обновляться в части состава дисциплин и ПМ, установленных учебным заведением в учебном плане, и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, производственной практики, а так же методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС по специальности.